



**LOS IMPACTOS METEOROLÓGICOS ADVIERTEN QUE EL PLANETA
ALCANZÓ UN PUNTO MAYOR DE VULNERABILIDAD, POR EL CAMBIO
CLIMATOLÓGICO: DIP. RENÉ FUJIWARA**

- *La mejor manera de enfrentar la situación es a partir de la educación ambiental de los niños.*
- *Se podrán garantizar resultados favorables a las próximas generaciones, indicó.*

Los fuertes impactos de los fenómenos meteorológicos de las últimas semanas en México, son muestra de que llegamos a un punto de mucha vulnerabilidad en el planeta, por los efectos del cambio climático, afirmó el diputado, René Fujiwara Montelongo, presidente de la Comisión Especial para el Desarrollo Sustentable (CEDS).

Durante la presentación, del proyecto *Gánale al CO2. Escuelas Bajas en Emisiones* el diputado Presidente, coincidió en lo importante que resulta empezar a trabajar a través de la educación, a partir de la niñez, “si realmente se quiere sembrar conciencia sobre el problema climatológico”.

El Legislador, comentó que hay una conciencia más generalizada respecto al desarrollo sustentable y cuidado del medio ambiente, sin embargo, no es suficiente, además de que falta una política pública eficaz.

Los gobiernos están llevando la política es equivocada, porque se piensa únicamente en quienes en este momento formamos parte de la humanidad y no de las futuras generaciones, dijo el Diputado.

Como sociedad, agregó, tampoco nos damos cuenta de los daños climáticos que generamos y de los impactos sociales que estos a su vez provocan, como se demostró con los fenómenos meteorológicos del que fuimos víctimas aquí y los registrados en otras latitudes del mundo.

En este contexto, dijo, es necesario ampliar nuestros horizontes para compartir las experiencias a nivel global, en términos legislativos, conocimientos y en programas de naciones, señaló, al referir la importante participación de la



COMISION ESPECIAL PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE

Embajada Británica en México y de Cooperación Alemana al Desarrollo (GIZ), que financian el proyecto *Gánale al CO2*.

Constanza Gómez Mont, representante de Plataforma Integral de Desarrollo Sustentable (PIDES), y Emily Castro, de GIZ, explicaron que con el programa se plantea la creación de redes entre escuelas y estudiantes de primaria y secundaria que participen para mitigar el dióxido de carbono CO2 en los planteles.

Detallaron que el proyecto inició como una aplicación piloto en centros escolares de cuatro entidades: Aguascalientes, Morelos, Veracruz y Distrito Federal, y se basa en la impartición elemental los niños sobre programas y leyes que se han aprobado en materia de materia ambiental, equilibrio ecológico y desarrollo sustentable.

Igualmente, se les inculca a participar como actores en acciones de ahorro de energía y agua, disminución del uso del automóvil, reciclaje de residuos, cuidado y reforestación áreas verdes y compras sustentables, con el propósito de potenciarlos a los temas, expresó Gómez Mont.

Carolina Kuesel, directora general de GIZ México, comentó que para su país Alemania, es de mucho interés enfrentar el problema a partir de la educación ambiental; por ello trabajan con los gobiernos de México en las planeaciones de políticas y técnicas que ayuden a contrarrestar la situación.

Aunque se cuenta con muchas herramientas que podrían ayudar a mitigar los efectos de los gases de efecto invernaderos, mencionó que todavía falta trabajar en el ámbito de las escuelas donde hay un desconocimientos potencial de sobre su impactos, así como de la falta de conocimientos sobre el uso razonable de los recursos y cómo cambiar nuestros patrones de consumo.

Richard Shackelton, primer secretario de Cambio Climático, Energía y Desarrollo Sustentable de la embajada Británica, expuso que la mejor forma de cooperar entre las naciones y sociedades con el fin de establecer un desarrollo sustentable verdadero, es empezar a trabajar con la gente y la organización civil, a través de la educación con los niños. “Inculcarles actividades y conocimientos que van servirles para una vida muy larga”.